ピュアキッズスクール進行要領(案)

	対象学年	小学校低学年	テーマ	お金の持ち出し
・家族でも人のものをとることは犯罪であり、してはいけないことを				
ねらい ・欲しいものがあっても我慢する心 ・友達や家族の気持ちを思いやり、			複する心を育てる。	
			思いやり、行動しようとする	行動しようとする心を育てる。
	授業の展開			ポイント
	★・・・担当教諭、☆・・・警察職員 ★この授業で何を勉強するのかを説明。			していいこと、悪いことの勉強
導	★警察職員の紹介			であることを伝える。
	東言宗戦員の相力	(双日647)		でめることを伝える。
	★今、欲しいもの ⁷	があるかを問いかける。		自分の問題として捉えられるよ
				うにする。
	☆パネルを見せ、ウ	場面説明をする。		
	パネル1・・・学校帰りにお店の前で友達のBさんと欲しいもの			
		こついて話しているAさA	V o	
	★発問(例) · みんなは欲しいものがあってもお小遣いがない時			
	((買ってもらえない時)は	どうしますか。	
		<u> </u>		± 1, ± > 1, = 1
展		家族が忘れていった財布を	と発見し、1,000円を扱き	自分ならどうするかということ
		取ってしまうAさん。 おうちの人のお金をだまっ	ってとってもいいのかな	を考えながら発言できるようにする。
		ョフらの人のお並をたより 自分ならどうしますか。	フ C Z フ C もいいのかね。	9 %
	・とらないと思うのはどうしてですか。			
開	パネル3・・・	Bさんとお店で買い物をし		犯罪に巻き込まれる危険性に気
I开 	-	ているAさん。		づかせる。
	★発問 (例) • -	子どもだけでお店に行った	こり、お金を使ったりして	
	Į.	いいのかな。		
	- ;	これからAさんとBさんに	はどうなるのかな。	
	ع بر بلد ی	教室よう体のナジリーで	こしまと 中状のサイン・	富长のましたとうこと こと
			えに来た家族の前で泣いて	家族の悲しみに気づかせ、家族
		ハるAさんとBさん。 おうちの人の気持ちを考え	シアユナしょう	のためにもしてはいけないという気持ちを導く。
	★光问(例) · 6	カノウの人の気持ちを与え	ことのよしょう。	ノメ付りで待へ。
	☆実際にあった事件		 あることを伝える。	
ま	☆少年が事件を起	こしたらどうなるかを説明	月する。	
٤				
め	★授業のふりかえ	りをする。(感想を書かt	せる、発表させる)	