## ピュアキッズスクール進行要領 (案)

対象学年		小学校高学年	テーマ	ネットトラブル
		・他人のID・パスワード	を無許可で使用し、ゲームやSNSにアクセ	セスすることが犯罪であることを
ねらい		理解させる。		
		・自分のアカウント(ID・パスワード)等を適切に管理する方法		を理解させる。
	授業の展開			ポイント
	★・・・担当教諭、☆・・・警察職員			ハインド
導	★この授業で何を勉強するのかを説明。			インターネット利用時のトラブ
	★警察職員の紹介(☆自己紹介)		ルや正しい使い方について学ぶ	
入				ことを伝える。
	☆パネルを <sup>1</sup>	見せ、場面説明をする。		
	パネル 1	・・・お父さんの古いスマ	オンラインゲームについて、使	
	になるAさん。Aさんは課金を禁止されているが、			用状況等を把握する。
	Bさんは課金により強いキャラクターを持っている。			
	★発問(例) ・オンラインゲームや課金をしたことはありますか。			
		<ul><li>ゲームに課金したい</li></ul>	いと思ったことはありますか。	
	パネル2		出て行った隙に、Bさんのスマホを勝手	
			ノし、ゲームデータを自分のスマホに移	
展	してしまうAさん。			
	<b>★</b> 発問(例)		寺ちでデータを移したのでしょうか。 	
	・このようなことをしてよかったでしょうか。			
	0.1			
	パネル3		できないこと、自分のキャラクターが誰	
	1 36 DD (/=1)		: 聞いたことを家の人に相談するBさん。	持ちを理解させる。
開	<b>★</b> 発問(例)	・Bさんはどんな気持	<b>手ちでしょうか。</b>	
	0 ±	- L / / C 10 = 10 = 10 = 10		
	ハネル4		受けた家の人は警察に相談。	IDやパスワードの適切な管理に
			データを乗っ取ったのかを調べ、警察に	ついて理解させる。
	A 3×88 (/□I)	呼ばれて厳しく注意		
	<b>★</b> 発問(例)		がいけなかったのでしょうか。 */ か気はもでしょうか	
			ごんな気持ちでしょうか。	
			- ドを勝手に使われないように、どのよ	
		フなことに気をつけ	ければよいでしょうか。	
-	<b>☆インター</b>	とットに決か在除州 (本:	Fマクセス 個人情報の書き込む 両角	
ま	☆インターネットに潜む危険性(不正アクセス、個人情報の書き込み、画像の掲載、インターネットで知り合った人と会う等)やインターネットの正			
	■ の掲載、インダーネットで知り言うた人と云う寺)やインダーネットの正 しい利用の仕方について説明する。			
٤		グログラ クロ・C 記号する。		
め	★授業のまん		(感想を書かせる、発表させる)	
	スヌ本いより	_w	(心心で百0.この、元久でにの)	
<u> </u>				